

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ - 5253010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/08/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γενικό Λύκειο Σαλαμίνας ιδρύθηκε και άρχισε να λειτουργεί το 1971 ως Εξατάξιο Γυμνάσιο.

Σήμερα το 1ο Γενικό Λύκειο λειτουργεί συστεγαζόμενο μαζί με το 2ο Γενικό Λύκειο.

Οι μαθητές του σχολείου μας προέρχονται από διάφορα γυμνάσια της Σαλαμίνας χωρίς κάποια σταθερά κριτήρια χωροταξικής κατανομής, αυτό έχει ως συνέπεια την ανισοκατανομή του μαθητικού δυναμικού του σχολείου. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από μόνιμους αλλά και αναπληρωτές, με αποτέλεσμα κάθε σχολικό έτος να παρατηρούνται δυσλειτουργίες στη σχολική μονάδα(καθυστερημένη άφιξη καθηγητών και συχνές αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα).

Τη σχολική χρονιά 2020-21 το σχολείο μας είχε 281 μαθητές και 26 καθηγητές.

Η κατάσταση του κτιρίου είναι πολύ κακή και επικίνδυνη και χρήζει άμεσης ανακαίνισης κάτι που μέχρι στιγμής δεν έχει συμβεί παρά τις συνεχείς εκκλήσεις μας προς την δημοτική αρχή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών, αξιοποίηση άλλων τρόπων διδασκαλίας(μη παραδοσιακού), άριστες σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί-μαθητές-γονείς.)

Πραγματοποίηση προγραμμάτων αγωγής σταδιοδρομίας εξ αποστάσεως.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να βελτιωθεί το εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας με ψηφιακά εργαλεία. Επίσης θα πρέπει να ενισχυθεί η υποστήριξη της προετοιμασίας των σχολικών διαγωνισμών και η δημιουργία

ομίλων, προγραμμάτων, σχολικών δραστηριοτήτων. Τέλος για να μπορέσουν να υλοποιηθούν όλα τα παραπάνω θα πρέπει να υπάρξει καλύτερη επικοινωνία μεταξύ σχολείου-οικογένειας μιας και η πανδημία προκάλεσε πρόβλημα στο κομμάτι της επικοινωνίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 η διοικητική λειτουργία του σχολείου ήταν απρόσκοπτη.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να βελτιωθεί η κατάσταση του κτιρίου άμεσα, καθώς επίσης να ενισχυθεί η ψηφιακή υποδομή της διοίκησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε αρκετά εξ αποστάσεως επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις με διάφορους φορείς δεν υπήρξαν την προηγούμενη σχολική χρονιά λόγω των συνθηκών. Επίσης δεν πραγματοποιήθηκε νέο πρόγραμμα erasmus λόγω της πανδημίας, ευελπιστούμε, εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν, το σχολείο μας να συμμετάσχει σε κάποιο πρόγραμμα Erasmus.