

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ - 5253010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/08/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γενικό Λύκειο λειτουργεί συστεγαζόμενο μαζί με το 2ο Γενικό Λύκειο.

Οι μαθητές του σχολείου μας προέρχονται από διάφορα γυμνάσια της Σαλαμίνας χωρίς κάποια σταθερά κριτήρια χωροταξικής κατανομής, αυτό έχει ως συνέπεια την ανισοκατανομή του μαθητικού δυναμικού του σχολείου. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από μόνιμους αλλά και αναπληρωτές, με αποτέλεσμα κάθε σχολικό έτος να παρατηρούνται δυσλειτουργίες στη σχολική μονάδα(καθυστερημένη άφιξη καθηγητών και συχνές αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα).

Τη σχολική χρονιά 2022-23 το σχολείο μας είχε 245 μαθητές και 26 καθηγητές συμπεριλαμβανομένου και του διευθυντή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναφορικά με τις σχολικές δράσεις προέκυψαν τα εξής αποτελέσματα :

- 1) Ανάπτυξη άμεσων και έμμεσων δεξιοτήτων των μαθητών με τη συμμετοχή τους στους σχολικούς διαγωνισμούς.
- 2) Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και φύλλων εργασίας για αυτομελέτη (πχ στο e-class).
- 3) Ανάπτυξη συνεργατικού πνεύματος και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα ιστορικής γνώσης και κουλτούρας.
- 4) Προώθηση της αυτενέργειας και της βιωματικής - διερευνητικής μάθησης
- 5) Αύξηση της ανταπόκρισης γονέων και κηδεμόνων στην επικοινωνία τους με το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

- 1) Δράσεις επιμόρφωσης γονέων σε εκπαιδευτικά ζητήματα.
- 2) Παροχή εναλλακτικών τρόπων για επικοινωνία γονέων και κηδεμόνων με το σχολείο(πχ webex).
- 3) Βελτίωση ενδοσχολικής συνεργασίας εκπαιδευτικών σε διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η χρηματοδότηση για αγορά υλικοτεχνικού εξοπλισμού, και η κτιριακή αναβάθμιση διευκόλυνε τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Εκκρεμεί η ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κινητοποίηση εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Να πραγματοποιηθούν περισσότερα ευρωπαϊκά προγράμματα με συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι σχολικές δράσεις που έγιναν αφορούσαν τα εξής: 1) Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας 2) Διεξαγωγή Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων 3) Σχολικοί Διαγωνισμοί 4) Αποφυγή Bullying 5) Επικοινωνιακές μέθοδοι σχολείου-οικογένειας 6) Ενδοσχολική Επιμόρφωση

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1) Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

- Αυτενέργεια των μαθητών
- Βιωματική διερευνητική μάθηση
- Προτάσεις μαθητών για δημιουργία νέου εκπαιδευτικού υλικού.

2) Διεξαγωγή Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων

- Αγαστή συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων καθηγητών.
- Εξοικείωση μαθητών με νέες τεχνολογίες

3) Σχολικοί Διαγωνισμοί

Ανάπτυξη άμεσων και έμμεσων δεξιοτήτων των μαθητών, με συνέπεια τη βελτίωσή τους στο επιστημονικό πεδίο κάθε διαγωνισμού και ανάπτυξη τρόπων αντιμετώπισης και επίλυσης προβλημάτων που σε κανονικές συνθήκες μέσα στην τάξη δε θα ανέπτυσσαν.

4) Αποφυγή Bullying

- Μη ύπαρξη περιστατικών bullying κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

5) Επικοινωνιακές μέθοδοι σχολείου-οικογένειας

- Ειδική ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων σε θέματα που τους αφορούν.
- Καταγραφή των απόψεων των γονέων.

6) Ενδοσχολική Επιμόρφωση

- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε θέματα πρώτων βοηθειών, παροχής ψυχολογικής στήριξης μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που προέκυψαν ήταν κυρίως στην εύρεση ελεύθερου χρόνου εκπαιδευτικών και μαθητών για την υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις