

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ - 5253010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας ενισχύθηκαν ήπιες ψηφιακές δεξιότητες μαθητών/-τριών μέσω καινοτόμων διδακτικών πρακτικών υιοθετώντας πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης. Επίσης το σχολείο συμμετείχε σε σχολικούς διαγωνισμούς και δραστηριότητες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας ακολουθήθηκαν όλες οι προβλεπόμενες διαδικασίες για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών-τριών με αποτέλεσμα το σχολείο να παρουσιάζει ελάχιστη σχολική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας από την αρχή της σχολικής χρονιάς υπήρξαν ενέργειες και δράσεις για την υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών-τριων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας από την αρχή της σχολικής χρονιάς υπήρξε καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών καθώς και υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας από την αρχή της σχολικής χρονιάς υπήρξε ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας καθώς και υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως αποτυπώνεται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και στο σύνολο των Σχεδίων Δράσης, υπήρξε οργάνωση και σωστός συντονισμός της σχολικής ζωής, με στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων. Διασφαλίστηκε η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού γεγονός που επηρέασε τη διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού πλαισίου. Έγινε κατανομή και διαχείριση πόρων για προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την έκθεση της σχολικής μονάδας υπήρξε ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς του Δήμου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως αποτυπώνεται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις καθώς και σε επιμορφωτικές δράσεις από αρμόδιους φορείς . Δηλώνονται αντίστοιχα τεκμήρια.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την έκθεση της σχολικής μονάδας έγινε προσπάθεια συμμετοχής αδελφοποίησης του σχολείου με σχολείο της Κύπρου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συντονίζουν και οργανώνουν το έργο που αναλαμβάνουν -παιδαγωγικό, επιστημονικό καθώς και επικοινωνιακό.

Σημεία προς βελτίωση

Θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Σχεδιασμός και υλοποίηση διαμορφωτικής αξιολόγησης των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εύρυθμη σχολική λειτουργία. Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών καθώς και επιδίωξη συνεργασιών. Διασφάλιση εφαρμογής του σχολικού κανονισμού. Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Προστασία και αξιοποίηση των σχολικών χώρων.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάπτυξη σχέσεων και κοινών έργων μεταξύ σχολείων. Διάχυση των καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διάθεση για επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση με συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς καθώς και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Σημαντική είναι η διοχέτευση των αποκτούμενων γνώσεων στη σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμορφωτικές δράσεις που σχετίζονται με το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την εφαρμογή εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας με ταυτόχρονη εστίαση στη διαμορφωτική αξιολόγηση των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοργάνωση εσωτερικών και εξωτερικών δράσεων επιμόρφωσης με έμφαση στην εφαρμογή των σύγχρονων παιδαγωγικών εργαλείων και πόρων στην διδακτική .